

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В МДОУ «Детский сад №1» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Организацией требований:

– **санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:**

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

– **пожарной безопасности и электробезопасности;**

– **охране здоровья воспитанников и охране труда работников;**

Организация имеет все необходимое для всех видов образовательной деятельности педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы;

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Материально – техническое обеспечение Программы соответствует требованиям и нормативам к устройству дошкольных учреждений.

В ДОУ имеется 4 групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят: групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий, приема пищи); спальная комната для организации сна; туалетная совмещенная с умывальной комнатами.

Объект, кабинет	Характеристика оснащения объектов
Групповые комнаты	В детском саду 4 групповые ячейки, каждая из которых состоит из раздевальной (приёмной), игровой (групповой – для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальной комнаты, туалетной, совмещенной с умывальной, буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды). Состояние групповых хорошее. Каждая группа имеет индивидуальный вход, где находятся банкетки для переобувания детей.

	<p>Раздевальные оборудованы четырех- пятисекционными шкафами для одежды детей и лавочками для переодевания.</p> <p>Две группы (группа раннего возраста, подготовительная к школе группа) имеет отдельную спальную, где расположены кровати для воспитанников с индивидуальными наборами постельных принадлежностей и белья, шкафы для белья; в двух группах (разновозрастная младше-средняя и старшая) спальная комната совмещена с игровой комнатой.</p> <p>Пространство группы организовано в виде разграниченных зон – центров, которые оснащены развивающими материалами: познавательный, центр песка и воды (ранний и младший возраст), центр экспериментирования («Лаборатория»), центр природы, центр конструирования, центр социально коммуникативного развития, центр физического развития, центр игры, центр театра, центр ряжения, центр музыки, центр речевого развития («Центр книжки»), центр изодейтельности, центр дежурства, центр патриотического воспитания</p> <p>Оборудование групповых помещений безопасное, здоровьесберегающее, мебель – стулья, столы, стенка для игрушек, и уголки «Парикмахерская», «Магазин», «Кухня», стеллажи для игрушек, мягкие набивные игровые модули – соответствуют росту и возрасту детей.</p> <p>Имеющиеся игрушки, игровые пособия, комплекты книг, настольно – печатные игры обеспечивают максимальный развивающий эффект.</p> <p>Зона игровой деятельности представлена наборами для сюжетно – ролевых игр, куклами, машинами, палатками, игровыми наборами, муляжами фруктов и овощей, продуктов, конструкторами, наборами с пирамидами, кубиками, музыкальными игрушками, игрушками – каталками, спортивным инвентарём.</p> <p>Воспитатели и специалисты ДООУ в работе используют магнитно-меловую поворотную доску на ножках.</p> <p>В каждой группе, спальной комнате имеются: облучатель ультрафиолетовой кварцевый «ОУФК-01» - 3 шт., облучатель – рециркулятор медицинский облучатель «Armed» СН 111 – 115 -1 шт, в групповых комнатах используются проточные водонагреватели.</p> <p>В качестве солнцезащитных устройств используются вертикальные жалюзи светлых тонов.</p> <p>В каждой группе составлен паспорт программно- методических материалов.</p> <p>Группы оснащены материалами для поддержания санитарного состояния.</p>
Методический кабинет	<p>Дидактический материал по всем разделам программы, наборы картин и демонстрационный материал, ноутбук, универсальное многофункциональное устройство, комплекты художественной и методической литературы, комплекты видеоматериалов и аудиодисков, столы и стулья, шкафы канцелярские под стеклом.</p> <p>Сопутствующее помещение – инвентарная со стеллажами</p>

Кабинет педагога – психолога, кабинет учителя - логопеда	Методические пособия, дидактические материалы, наглядно - дидактические пособия по мониторингу, коррекционной педагогике, столы, стулья, зеркало, шкафы для учебных пособий со стеклом
--	--

Групповые комнаты оснащены всем необходимым оборудованием, детской мебелью (столы и стулья по количеству детей в группе), кукольная мебель, шкафы для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы. В пользование педагогов с детьми предоставлены технические средства: мультимедиа-проектор, синтезатор, усилитель, микрофон, комплект компьютерной техники с принтером для работы педагогов и администрации.

Для реализации Программы используются следующие помещения:

Объект, кабинет	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Здание одноэтажное, введено в эксплуатацию в 1940 году, расположено по адресу: Ульяновская область, Новоспасский район, р.п. Новоспасское, ул. Кузнецкая 95, проектная мощность здания – 90 мест, оснащено всеми коммуникациями: холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование, центральное отопление. На территории: прогулочные участки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием. Имеются клумбы, цветники. Территория детского сада огорожена металлическим забором. Входные ворота, калитки закрываются на замки после массового приема детей. Пожароопасные помещения оборудованы огнеупорными дверями. В ДОУ установлена система автоматической пожарной и охранной сигнализации, действует кнопка тревожной сигнализации. Общую охрану ДОУ, обеспечение пожарной и террористической безопасности осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области» - Новоспасское ОВО, ведётся видеонаблюдение, установлены 2 видеокамеры.
Кухонный блок	Кухня-пищеблок расположен в отдельном здании., состоит из загрузочной, горячего цеха, цеха подготовки овощей, мясо – рыбного цеха, кладовой сухих продуктов, раздаточной, кладовой хранения овощей, моечной кухонной посуды, помещения уборочного инвентаря, гардероба персонала, оснащение: стеллажи производственные, шкаф распашной для хлеба, весы механические-1, весы электронные - 1, столы производственные-3, бытовой холодильник – 2, морозильная камера – 2, газовая плита – 2, электрическая мясорубка – 1, газовая колонка – 1, сковороды кухонные - 4, кастрюли

	варочные для приготовления пищи: 20л – 3, 15л – 1, 13л-1, 11л -2, 5л -2
Стирально – гладильный блок	Расположен в отдельном здании, состоит из помещения для сортировки белья, стиральной, гладильной, кладовой чистого белья, оборудован: стол производственный, секция для грязного белья, ванная, стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, шкафом для белья, столом гладильным, утюгом
Участки прогулочные	Участки отдельные для каждой группы, разделены деревянным штакетником, оборудованы малыми архитектурными формами: песочницы, качели, столики и столы, лавочки; прогулочные веранды, цветочные клумбы,
Огород, сад,	

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» находится в отдельном одноэтажном здании.

Обеспечение методическими пособиями и средствами обучения и воспитания

Управление МДОУ	<p>«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа/под ред. Т.С.Комаровой – Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». средняя группа/под ред. Т.С.Комаровой – Мозаика-синтез, 2014 г.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». старшая группа/под ред. Т.С.Комаровой – Мозаика-синтез, 2014 г.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». подготовительная группа/под ред. Т.С.Комаровой – Мозаика-синтез, 2014 г.</p> <p>Тематическое планирование в ДОУ. Развернутое перспективное планирование. Конспекты занятий. Издательство «Учитель», 2014-2015 г. (для всех возрастных групп)</p> <p>Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»</p> <p>Как составить основную образовательную программу ДОО: методические сопровождение, конструктор\ сост. Е.А. Кудрявцева.- Волгоград. Учитель, 2015</p> <p>Журнал контроля за организационно – педагогической деятельностью в группах раннего возраста\ сост. Н.Н.</p>
-----------------	--

Гладышева, Л.С. Баннова, Н.А. Мальцева – Волгоград: Учитель, 2015

Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО \ сост. Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко – Волгоград: Учитель, 2015

Журнал контроля и оценки развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ\ авт. – сост. Н.Н.Гладышева, Л.В. Чернова. Волгоград: Учитель, 2015

Справочник заведующего ДОУ \авт.-сост. Т.В. Комардина. – Волгоград: Учитель, 2013

Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно – коммуникативные технологии в дошкольном образовании\ Под редакцией Т.С. Комаровой. – М.: Мозайка – Синтез, 2013

Масленников М.м. Разработка инструкций по охране труда: методические рекомендации/ М.М.Масленников, С.Т. Гончар. – Ульяновск: УИПКПРО, 2013

Ерхова М.В. Психологические аспекты личности и деятельности руководителя: учебное пособие/ М.В. Ерхова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014

Атаулов И.А. Расследование и оформление несчастных случаев в образовательных учреждениях. Учёт, анализ травматизма: методические рекомендации\ И.А. Атаулов. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014

Аттестация рабочих мест по условиям труда в ОУ: методические рекомендации/ Автор – составитель И.А. Атаулов. – Ульяновск: УИПКПРО, 2013

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.ed.gov.ru> - Сайт Министерства образования РФ
официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>
<http://www.maaam.ru/> Международный русскоязычный образовательный интернет-проект
<http://forum.numi.ru/> Форум работников детского образования и культуры
<http://firo.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»
<http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования
<http://belmama.ru> - Образовательный портал для родителей и педагогов, воспитывающих детей дошкольного возраста.
[Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\)](#)
[Федеральное агентство по образованию \(Рособразование\)](#)
[Федеральное агентство по науке и инновациям \(Роснаука\)](#)
[Федеральный портал «Российское образование»](#)[Российский общеобразовательный портал](#)
[Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»](#)
[Портал «Музеи России»](#)

	<p>Каталог образовательных ресурсов для педагогов ДОУ Журнал "Управление дошкольным образовательным учреждением" Журнал «Дошкольное воспитание» Газета «Дошкольное образование» Сайт "Фестиваль педагогических идей. "Открытый урок" Детский портал «СОЛНЫШКО» Сайт "Старые мультфильмы" Сайт МУЛЬТИ-РОССИЯ Детский портал "Теремок" Детский портал "Почемучка" Детский портал "Клепа"</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М: Мозаика – Синтез, 2014 Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа (3-4 лет).- М: Мозаика-Синтез, 2015. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2015 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-101Синтез, 2015. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2015 Пензулаева Л.И. Малоподвижные игры и упражнения для детей 3–7 лет.М.: Мозаика-Синтез, 2015 Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015 Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати). Сборник подвижных игр/ Автор – сост. Э.Я. Степаненкова Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 – 7 лет: прогулочные карты. Автор – сост. О.Р. Меремьянина. – Волгоград: Учитель,2015</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное</p>	<p>Терещенко А.В. История культуры русского народа\ А.В. Терещенко. – М.: Эксмо, 2007 Шалаева Г.П. Большая книга логических игр. Первый учебник вашего малыша\ Г.П. Шалаева. – Москва: АСТ: СЛОВО, 2013 Н.В. Калинина, А.В. Разинкина. Подготовка дошкольников к обучению каллиграфии – методические рекомендации в</p>

<p>развитие»</p>	<p>помощь психологу, воспитателю, родителям. – Ульяновск: УИПКПРО, 2000</p> <p>Караманенко Т.Н, Караманенко Ю.Г. Кукольный театр - дошкольникам. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей</p> <p>А. Авакимов, И. Грачева. Большая энциклопедия дошкольника, М.: Роосса, 2010</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) — М.: - Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). — М.: -Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников (2-7 лет) — М.: - Мозаика-Синтез,2015</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: -Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4года</p> <p>Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет</p> <p>Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа 6-7 лет</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет).— М.:Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Веракса Н.Е.,Галимов О.Р. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). — М.: - Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) — М.: - Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года) — М.: - Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет) — М.: - Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) — М.: - Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (6-7 лет) — М.: - Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года).— М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). —М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (3-4 года).</p>

	<p>—М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)—М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p> <p>—М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»</p>	<p>Крепечук О.И. Стихи для развития речи. - СПб.: Издательский дом «Литера», 2007</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года) . – М.: Мозайка – Синтез, 2015</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). – М.: Мозайка – Синтез, 2015</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). – М.: Мозайка – Синтез, 2015</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). – М.: Мозайка – Синтез, 2015</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: Мозайка – Синтез, 2015</p> <p>Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте . – М.: Мозайка – Синтез, 2015</p>
	<p>Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей \сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2014</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей \сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2014</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей \сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2014</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей \сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – Москва: Издательство ОНИКС-ЛИТ, 2014</p> <p>Русские народные сказки\ сост. С. Кузьмин – 2 е изд. Мн: Книжный Дом, 2014</p> <p>Сказки о красавицах и богатырях. Ростов – на Дону: Изд. Дом «Проф – Пресс», 2014</p> <p>Хрестоматия детской классики. От 2 до 6 лет: М.: Махаон, Азбука, Атиккус, 2012</p> <p>Степанов В.А. Уроки. Младшая группа. 3-4- года. Омега, 2008</p> <p>Бабушкины сказки\ сост. С. Кузьмин – 2 изд.- Мн: Книжный Дом, 2014</p> <p>Крылов И.А. Что такое хорошо и что такое плохо? \В.В. Маяковский. Стихи \И.А. Крылов. Басни/художник Е.Рубцова. Ростов – на – Дону, Проф – Пресс, 2014</p> <p>Лучшая книга для чтения от 1 года до 3 лет: стихи, колыбельные песенки, сказки/ А.Барто, К. Чуковский, З.Александрова.-М.: РОСМЭН, 2014</p> <p>Лучшая книга для чтения от 3 до 6 лет.-М.: РОСМЭН, 2014</p>

	<p>Чуковский К.И. Большая книга стихов и сказок\ рис. И. Олейникова – М: Махаон, 2010</p> <p>Маршак С.Я. Детские песенки\С. Маршак, А. Маршак. – М.: Астрель, 2012</p> <p>Ушинский К.Д. Рассказы и сказки\ Сост. и предисл. Вл. Муравьева; рис. И. Дунаевой.- М.:Детская литература, 1987</p> <p>Родные поэты. Стихотворения русских поэтов – классиков XIX и начала XX века. Изд. «Детская литература», М., 1969</p> <p>Читаем детям. Книга для чтения в детском саду. Пособие для воспитателя. Авт. – сост. З.Г. Сахипова-Л. : Просвещение, 1987</p>
<p>Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа группа (3-4 года) М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (4-5 лет)— М.:Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)—М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6- 7 лет)—М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет)—М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа(6-7 лет)— М.: Мозаика - Синтез, 2014</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). – М.Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003</p> <p>Соколова С.В. Игрушки из бумаги: Оригами для малышей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. (Серия «Я расту!»)</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. –М.: ТЦ Сфера, 2014</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2014</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. –М.: ТЦ Сфера, 2014</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка . –М.: ТЦ Сфера, 2014</p>

	<p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. –М.: ТЦ Сфера, 2014</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозайка – Синтез, 2015</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозайка – Синтез, 2015</p>
<p>Программы, технологии и пособия пособий по коррекционной работе, психологическому мониторингу</p>	<p>Арбекова Н.Е. Карточки по лексическим темам «Овощи» и «Фрукты». Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения, и связной речи у детей с ОНР \ Н.Е. Арбекова. – М.: Изд. ГНОМ, 2013</p> <p>Арбекова Н.Е. Карточки по лексическим темам «Мебель» и «Посуда». Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения, и связной речи у детей с ОНР \ Н.Е. Арбекова. – М.: Изд. ГНОМ, 2013</p> <p>Арбекова Н.Е. Карточки по лексической теме «Домашние животные». Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения, и связной речи у детей с ОНР \ Н.Е. Арбекова. – М.: Изд. ГНОМ, 2013</p> <p>Арбекова Н.Е. Карточки по лексической теме «Дикие животные». Упражнения по развитию навыков словообразования, словоизменения, и связной речи у детей с ОНР \ Н.Е. Арбекова. – М.: Изд. ГНОМ, 2013</p> <p>Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – М. Мозайка – Синтез, 2014</p> <p>Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2014</p> <p>Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольного учреждения/ Под. Ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой. – М.: Мозайка – Синтез, 2013</p> <p>Сурженко Л.А. Воспитание без крика и истерик. Простые решения сложных проблем. – СПб.: Питер, 2010</p> <p>Царенко Н.В. Читаем мысли наших детей: по рисункам, снам, страхам, играм... \Н.В. Царенко.- М. Суфлер; Ростов –на –Дону: Феникс, 2014 (психологический практикум)</p> <p>Алимова Ю.А. Сказочные метафоры в работе детского психолога/ Ю.А. Алимова. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012</p> <p>Тесты. Выпуск 3. Для изучения детьми 3-4 лет при помощи родителей. Что должен знать ребенок 3-4 лет. Авт.-сост. И.Попова\ М.: Стрекоза, 2015</p> <p>Тесты. Выпуск 3. Для изучения детьми 4-5 лет при помощи родителей. Что должен знать ребенок 4-5 лет. Авт.-сост. И.Попова\ М.: Стрекоза, 2015</p>
<p>Программы, технологии и пособия для работы с детьми раннего возраста</p>	<p>ВМЕСТЕ: воспитание детей раннего возраста в семейном игровом центре: методическое пособие\ И.А. Белова, Е.М. Белоногова, Н.М.Гусарова, Н.Ю. Майданкина, С.С. Ледяева, Е.В. Олейникова, Т.А. Суркова, О.В. Шведова; под редакцией. Н.Ю. Майданкиной.- Ульяновск: УИПКПРО, 2014.</p> <p>Дмитриева В.Г. Полная энциклопедия развивающих игр от рождения. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2008</p>

	<p>Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов\ Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: Мозайка – Синтез, 2014</p> <p>Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа\ Автор – сост. З.И. Самойлова. – Волгоград: Учитель, 2015</p> <p>Диагностика психического развития ребёнка. Младенческий и ранний возраст: Методическое пособие для практических психологов\ Л.Н. Галигузова, Т.В. Смирнова. – М.: Мозайка – Синтез, 2013</p>
--	--

Парциальные программы и методические материалы

Направление развития	Методические материалы
Социально-коммуникативное развитие	<p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Учебно - методическое пособие по Основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: Детство - Пресс, 2016.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. А. Каплунова, И. М. Новоскольцева; Программа по музыкально- ритмическому воспитанию детей 2-4 лет «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т.Н, Буренина А.И</p>
Речевое развитие: программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе	<p>Программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи» программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М. «Просвещение», 2017г Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: в 2 частях часть 1. Первый год обучения (старшая группа) часть 2. Второй год обучения (подготовительная группа). Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду: Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду: Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи</p>