

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №1»

«_30_»_августа__20_18_г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №1»

/ М.Б. Зюкуева /

«_31_»_августа__20_18_г

Учебный план

на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Учебный план МДОУ «Детский сад №1» разработан в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155)
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 г. Москва)
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Уставом МДОУ «Детский сад №1»
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №1», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.— М.Мозаика-Синтез,2015г./

Режим работы

Режим работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»: **10,5часов (с 07.15 – 17.45)**. Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье –выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные дни)

В МДОУ функционируют 4 возрастные группы:

- 1 группа детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет
- 3 группы детей возраста от 3-7 лет

Учебный план направлен на реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад №1» разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.— М.Мозаика-Синтез,2015г./ Программа обеспечивает реализацию ФГОС как системы требований к содержанию образования на этапе дошкольного детства посредством создания условий для всестороннего личностного развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации, развития инициативы, познавательной самостоятельности и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность взрослого с детьми: образовательная деятельность в центрах активности, совместная деятельность во время режимных моментов
2. Самостоятельная детская деятельность

Реализация познавательного, речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специальную организованную деятельность в центрах активности, в совместной деятельности воспитателя с детьми во время режимных моментов, во время утреннего и вечернего сбора, в самостоятельной детской деятельности.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения с взрослыми и сверстниками, в совместной деятельности воспитателя с детьми во время режимных моментов, утреннего и вечернего сбора.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности детей в центрах активности и на музыкальных занятиях, так и в свободной детской деятельности.

Реализация физического развития происходит в ходе специально организованных физкультурных занятий, в свободной деятельности, во время совместной деятельности с взрослыми, в режимные моменты.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности, увеличивается продолжительность прогулок, организуются мероприятия в рамках дней здоровья.

Для детей 1 младшего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

В структуре учебного плана МДОУ «Детский сад №1» выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через образовательную область в центрах активности, музыкальные и физкультурные занятия, совместную деятельность в ходе вечернего сбора и вариативная (модульная) часть, реализуемая через кружковую деятельность. Инвариантная (базовая) часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы. Вариативная (модульная) часть занимает не более 40% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика МДОУ «Детский сад №1» и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план МДОУ «Детский сад №1»

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» к основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на 2018-2019 учебный год

1.	Инвариантная часть Образовательные области	Младшая группа (2-3 года)	Младше-средняя группа (3-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)					
Количество занятий в неделю/ в год										
1.1.	Познавательное развитие	2	72	2	72	2	72	3	108	
	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	2	72	
	Ознакомление с миром природы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	Ознакомление с предметным и социальным миром	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями								
1.2.	Речевое развитие	1	36	1	36	2	72	2	72	
	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Подготовка к обучению грамоте					1	36	1	36	
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	4	144	4	144	5	180	5	180	
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	Конструктивно-модельная деятельность					1	36	1	36	
1.4.	Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108	
	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	
1.5.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями								
	Итого:	10	360	10	360	12	432	13	468	
2	Вариативная часть									
2.1	Образовательная деятельность с учителем-логопедом по развитию речи (адаптированная программа для детей с ТНР с 3-7 лет)					3	108	2	72	
2.2	ОБЖ: «Безопасность для дошколят»							1	36	
	Итого:					3	108	3	108	
		10	360	10	360	15	540	16	576	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность (в неделю)	Ответственный
Утренняя гимнастика	воспитатель	Ежедневно
Система закаливающих процедур	воспитатель	Ежедневно
Гигиенические процедуры	воспитатель	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	воспитатель	Ежедневно
Прогулка	воспитатель	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность (в неделю)	Ответственный
Игра	воспитатель	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	воспитатель	Ежедневно