

Циклограмма планирования воспитательно - образовательной работы воспитателя в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1» на 2018 – 2019гг.

Для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на три части: первая и вторая половины дня, прогулка.

Цель:

способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования:

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребенком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учет индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами.

В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы
- Дежурства в уголке природы
- Утреннюю гимнастику
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата
- Пальчиковые игры
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.
- Привитие культурно-гигиенических навыков
- Рассматривание предметов и иллюстраций
- Индивидуальную работу
- Дидактические игры

На прогулке:

- Наблюдение за неживой и живой природой
- Трудовые поручения
- Подвижные игры
- Индивидуальную работу по развитию двигательных навыков
- Опыты, эксперименты

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Совместная деятельность по ознакомлению с произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства, иллюстрациями и
- Беседы (ОБЖ, ЗОЖ)
- Экспериментирование
- Индивидуальную работу
- Работу с родителями
- Чтение произведений художественной литературы
- Сюжетно-ролевые и театрализованные игры

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ
«Детский сад №1»

/ М.Б. Зюкуева /
« 31 » августа 2018 г

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Группа раннего возраста (2-3 года) 2018-2019 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО	1. Утренняя гимнастика 2. Показ, словесное объяснение по воспитанию К.Г.Н. 3. Дидактические /игры на развитие ориентировки в 2х различных формах 4. Работа на развитие мелкой моторики	1. Утренняя гимнастика 2. Показ, словесное объяснение по воспитанию К.Г.Н. 3. Дидактические /игра на развитие ориентировки в цвете 4. Работа на развитие: артикуляционной моторики	1. Утренняя гимнастика 2. Показ, словесное объяснение по воспитанию К.Г.Н. 3. Дидактические /игры на развитие ориентировки в величине 4. Работа на развитие мелкой моторики	1. Утренняя гимнастика 2. Показ, словесное объяснение по воспитанию К.Г.Н. 3. Дидактическая /игра на формирование понятия «один – много» 4. Работа на развитие: артикуляционной моторики	1. Утренняя гимнастика 2. Показ, словесное объяснение по воспитанию К.Г.Н. 3. Дидактическая /игра на формирование целостного образа предмета 4. Работа на развитие: артикуляционной моторики
НОД	по сетке занятий				

ПРОГУЛКА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за явлениями природы 2. П/игра «Птички и кот» 3. Индивидуальная работа (физическому развитию) 4. Трудовые поручения 5. Самостоятельные игры (с выносным материалом) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за растениями 2. П/игра «Воробушки и автомобиль» 3. Индивидуальная работа (по сенсорному развитию) 4. Трудовые поручения 5. Самостоятельные игры (с выносным материалом) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за животным миром 2. П/игра «Карусели» 3. Индивидуальная работа (по развитию речи) 4. Трудовые поручения 5. Самостоятельные игры (с выносным материалом) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе 2. П/игра «Птички и кошка» 3. Индивидуальная работа (по развитию мелкой моторики) 4. Трудовые поручения 5. Самостоятельные игры (с выносным материалом) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за окружающим миром 2. П/игра «Поезд» 3. Индивидуальная работа (по физическому развитию) 4. Трудовые поручения 5. Самостоятельные игры (с выносным материалом)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия
ВЕЧЕР	НОД по сетке занятий				
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Игры на развитие мелкой моторики 3. Индивидуальная работа (развитие речи) 4. Театрализованные игры 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Игры по сенсорному развитию 3. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности 4. Чтение художественной литературы 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Сюжетно-ролевые игры 3. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, опыты, труд) 4. Строительные Игры 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Игры в уголке ряженья 3. Индивидуальная работа (сенсорное развитие) 4. Настольный театр 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Сюжетно-ролевые игры 3. Индивидуальная работа (музыкально-ритмические движения) 4. Чтение художественной литературы

Циклограмма образовательной деятельности с детьми средней группы

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО				
Как я провел выходные	Как зовут тебя, твою маму?	Кто рисует узоры на окне зимой?	Как я берегу свои игрушки?	Кто такие аккуратные малыши?
Восприятие художественной литературы и фольклора				
Театрально – речевые игры с мягкими игрушками	Чтение серии стихотворений А.Л. Барто с привлечением детей	Рассказывание потешек. Отгадывание загадок	Чтение стихотворений	Повторение стихотворений, потешек
Двигательная деятельность детей по самостоятельному выбору: катание на крупных машинах, езда на велосипедах и т.д.				
Завтрак. Во время приема пищи в течение всего дня закрепляем опыт использования специфических культурно фиксированных предметных действий, связанных со знанием и умением использовать бытовые столовые предметы (ложки, вил и пр.); владеть простейшими навыками самообслуживания; стремиться проявлять самостоятельность в бытовом поведении				
Непосредственно образовательная деятельность в соответствии с сеткой занятий				
Игры детей до прогулки				
Музыкально – ритмические игры	Дидактические игры	Экспериментирование	Игры с материалом по сенсорному развитию	Игровой практикум по развитию навыков самообслуживания
Образовательная деятельность на прогулке. Наблюдения за погодой, за изменениями в живой и неживой природе, за трудом взрослых, за транспортом. Подвижные игры на развитие силовых и скоростных качеств, гибкости, выносливости, координации. Предметно – практическая деятельность (труд на участке, сбор природного материала, составление гербария из осенних листьев). Чтение стихотворений, загадывание загадок. Дидактические игры, исследовательская деятельность. Игры с выносным материалом.				
Образовательная деятельность до обеда. Проведение пальчиковых игр и гимнастик				
Обед. Закрепляем название блюд, приготовленных на обед. Обогащаем опыт использования специфических культурно фиксированных предметных действий, связанных со знанием и умением использовать бытовые столовые предметы (ложки, вил и пр.); владеть простейшими навыками самообслуживания; стремиться проявлять самостоятельность в бытовом поведении				
Подготовка к дневному сну. Чтение небольших по объему стихов и сказок. Постепенный подъем детей. Гимнастика после сна хождение по массажным коврикам, водные процедуры				
Непосредственно образовательная деятельность по сетке занятий				
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность				
Сюжетно – ролевые игры, ряженьё. Пальчиковые игры	Театрализованная деятельность. Кукольный театр	Игры на снятие мышечного напряжения, агрессии	Театрализованная деятельность. Настольный театр	Помощь воспитателю в организации бытового труда
Чтение потешек, сказок, стихотворений, Рассказов	Игры на формирование половой принадлежности	Сюжетно – ролевые игры, ряженьё	Конструктивные игры	Игры драматизации
Игры по познавательному развитию	Хороводные и словесные игры	Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций, коллекций	Разучивание потешек, стихотворений	Рассказывание сказок, стихотворений, потешек

Циклограмма образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
УТРО				
Ситуативные беседы, коммуникативные игры Наблюдение в уголке природы, Трудовые поручения. Повторение потешек, отгадывание загадок	Ситуативные беседы. Конструктивные игры, конструктивное моделирование Слушание детских песенок	Мини – беседы по соблюдению элементарных правил безопасности Дидактические игры по познавательному развитию	Театрализованные игры. Игры по самопознанию (социализация)	Игры на развитие навыков общения. Настольно – печатные, словесные игры
Утренняя гимнастика с включением упражнений по формированию правильной осанки, гибкости, выносливости. Задания на ориентировку в пространстве, перестроение в пары, четверки и т.д				
Завтрак. Во время приема пищи в течение всего дня закрепляем опыт использования специфических культурно фиксированных предметных действий, связанных со знанием и умением использовать бытовые столовые предметы (ложки, вилки); владеть навыками самообслуживания; стремиться проявлять самостоятельность в бытовом поведении				
Непосредственно образовательная деятельность в соответствии с сеткой занятий				
Игры детей до прогулки				
Музыкально – ритмические игры	Дидактические игры	Экспериментирование	Игры с материалом по сенсорному развитию	Игровой практикум по развитию навыков самообслуживания
Образовательная деятельность на прогулке. Наблюдения за погодой, за изменениями в живой и неживой природе, за трудом взрослых, за транспортом. Подвижные игры на развитие силовых и скоростных качеств, гибкости, выносливости, координации. Предметно – практическая деятельность (труд на участке, сбор природного материала, составление гербария из осенних листьев). Чтение стихотворений, загадывание загадок. Дидактические игры, исследовательская деятельность. Игры с выносным материалом. Спортивные игры на преодоление препятствий.				
Образовательная деятельность до обеда. Словесные пальчиковых игры, разучивание потешек, стихотворений				
Обед. Закрепляем название блюд, приготовленных на обед. Обогащаем опыт использования специфических культурно фиксированных предметных действий, связанных со знанием и умением использовать бытовые столовые предметы (ложки, вил и пр.); владения навыками самообслуживания; поддерживаем стремление проявлять самостоятельность в бытовом поведении				
Постепенный подъем детей. Гимнастика после сна хождение по массажным коврикам, водные процедуры				
Непосредственно образовательная деятельность в соответствии с сеткой занятий				
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность				
Сюжетно – ролевые игры, ряженьё. Пальчиковые игры	Игры театрализации	Игры на снятие мышечного напряжения, агрессии	Театрализованная деятельность. Настольный театр	Помощь воспитателю в организации хозяйственно-бытового труда
Чтение потешек, сказок, стихотворений, Рассказов	Игры на формирование половой принадлежности	Конструктивные игры, разгадывание ребусов	Сюжетно – ролевые игры, ряженьё	Игры драматизации
Игры по познавательному развитию	Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций, коллекций	Работа по социально – эмоциональному развитию (Игры с зеркалом: на кого я похож?)	Игры на развитие навыков бесконфликтного общения	Игры на формирование нравственных личностных качеств

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ
«Детский сад №1»

/ М.Б. Зюкуева /
« 31 » августа 20 18 г

**Циклограмма деятельности учителя – логопеда Живаевой Е.Н.
в старшей логопедической группе МДОУ «Детский сад № 1» на 2018– 2019 учебный год**

День недели	Занятия с детьми		Методическая работа с педагогами	Работа с родителями	всего
	Групповые занятия	Индивидуальные занятия, занятия в подвижных микрогруппах			
Понедельник	09.00- 09.20	07.35-10.20 11.15-12.30	12.35-13.30 Анализ работы детей в индивидуальных тетрадах. Согласование плана работы на неделю.	07.30-08.00	6ч
Вторник			12.35-13.30 Оформление индивидуальных логопедических тетрадей.		6ч
Среда	09.00-09.20	07.35-10.20 11.15-12.30	12.35-13.30 Анализ работы детей в Индивидуальных тетрадах.	07.30-08.00	6ч
Четверг	09.40-10.00	07.35-10.20 11.15-12.30	12.35-13.30 Оформление индивидуальных логопедических тетрадей, обсуждение заданий коррекционного часа.	07.30-08.00	6ч
Пятница			12.35-13.30 Оформление индивидуальных логопедических тетрадей		6ч

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ
«Детский сад №1»

/ М.Б. Зюкуева /
« 31 » августа 2018 г

**Циклограмма деятельности учителя – логопеда Живаевой Е.Н.
в подготовительной группе(логопункт) МДОУ «Детский сад № 1» на 2018– 2019 учебный год**

День недели	Занятия с детьми		Методическая работа с педагогами	Работа с родителями	всего
	Групповые занятия	Индивидуальные занятия, занятия в подвижных микрогруппах			
Понедельник	09.40- 10.10		12.35-13.30 Анализ работы детей в индивидуальных тетрадах. Согласование плана работы на неделю.	07.30-08.00	6ч
Вторник		07.35-10.20 11.15-12.30	12.35-13.30 Оформление индивидуальных логопедических тетрадей.		6ч
Среда			12.35-13.30 Анализ работы детей в Индивидуальных тетрадах.		6ч
Четверг			12.35-13.30 Оформление индивидуальных логопедических тетрадей, обсуждение заданий коррекционного часа.		6ч
Пятница	09.40-10.10	07.35-10.20 11.15-12.30	12.35-13.30 Оформление индивидуальных логопедических тетрадей	07.30-08.30	6ч

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ
«Детский сад №1»

/ Зюкуева М.Б./

«_31_»_августа_20_18г

Циклограмма музыкального руководителя Гордеевой О.О. на 2018-2019 учебный год

День недели / Время	Вид занятий
<u>ПОНЕДЕЛЬНИК</u> 8.00 – 8.20 8.30 – 9.00 9.00 – 9.10 9.10 – 9.25 9.25 – 9.40 9.40 – 10.00 10.00 – 10.20 10.20 – 10.50 11.00– 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 12.30 12.30 - 13.30 13.30 - 14.30	Утренняя гимнастика: музыкальное оформление Подготовка к организованной образовательной деятельности Музыкальное занятие в младшей группе «Капелька» Подготовка к организованной образовательной деятельности Музыкальное занятие в младше - средней группе «Солнышко» Музыкальное занятие в старшей группе «Звёздочка» Подготовка к организованной образовательной деятельности Музыкальное занятие в подготовительной к школе группе «Колокольчик» Индивидуальная работа с детьми Работа с дидактическим материалом, пособиями Обед Работа с планами, сценариями Методический час: работа с нотным и методическим материалом Взаимодействие с воспитателями (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, примерных сценариев; обсуждение репертуара)
<u>Итого: 6ч</u>	
<u>ВТОРНИК</u> 8.00 – 8.20 8.20 - 9.40 9.45- 9.55 9.55 – 10.10 10.20. – 10.50 11.00 – 12.00 12.00 – 12.30 12.30 - 14.30	Утренняя гимнастика: музыкальное оформление Изготовление музыкально-дидактических пособий Подгрупповое занятие младшая группа Подгрупповое занятие младше - средняя группа Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп ИКТ: подбор музыкального материала, репертуара, составление фонограмм Обед Самообразование
<u>Итого: 6ч</u>	

<p style="text-align: center;"><u>СРЕДА</u></p> <p>8.00 – 8.20 8.30 – 9.00 9.00 – 9.10 9.10 - 9.25 9.25 – 9.40 9.40 – 10.00 10.00 – 10.20 10.20 – 10.50</p> <p>11.00– 11.30</p> <p>11.30 – 12.00 12.00 – 12.30 12.30 - 13.30 13.30 - 14.30</p>	<p>Утренняя гимнастика: музыкальное оформление</p> <p>Подготовка к организованной образовательной деятельности</p> <p>Музыкальное занятие в младшей группе «Капелька»</p> <p>Подготовка к организованной образовательной деятельности</p> <p>Музыкальное занятие в младше-средней группе «Солнышко»</p> <p>Музыкальное занятие в старшей группе «Звёздочка»</p> <p>Подготовка к организованной образовательной деятельности</p> <p>Музыкальное занятие в подготовительной к школе группе «Колокольчик»</p> <p>Индивидуальная работа с детьми над музыкально-ритмическими движениями</p> <p>Работа с дидактическим материалом, пособиями</p> <p>Обед</p> <p>Работа с планами, сценариями</p> <p>Методический час: работа с нотным и методическим материалом</p> <p>Взаимодействие с воспитателями (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, примерных сценариев)</p>
<p style="text-align: center;"><u>Итого: 6ч</u></p>	
<p style="text-align: center;"><u>ПЯТНИЦА</u></p> <p>8.00 – 8.20 8.20 – 9.20 9.25 – 9.50</p> <p>9.50 – 10.20</p> <p>10.20- 11.05</p> <p>11.05 – 12.00</p> <p>12.00 – 12.30 12.30 - 14.00 14.00 – 14.30</p>	<p>Утренняя гимнастика: музыкальное оформление</p> <p>Методическая работа в сети Интернет;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в младше-средней группе «Солнышко» 9.25- 9.35 - в младшей группе «Капелька» 9.40-9.50 <p>Изготовление музыкально-дидактических пособий</p> <p>Индивидуальная работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в подготовительной к школе группе «Колокольчик» 10.20-10.40 - в старшей группе «Звёздочка» 10.50-11.05 <p>Работа в фонотеке, подбор фонограмм к занятиям, утренникам и развлечениям, работа с репертуаром</p> <p>Обед</p> <p>Самообразование</p> <p>Проведение консультаций с воспитателями</p>
<p style="text-align: center;"><u>Итого: 6ч</u></p>	

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ
«Детский сад №1»

/ Зюкуева М.Б.

**Недельная циклограмма педагога-психолога Калишкиной А.С.
на 2018-2019 учебный год**

№	День недели	Время	Содержание работы
1.	Понедельник	Методический день	Организационно-методическая деятельность.
2.	Вторник	Методический день	Организационно-методическая деятельность.
3.	Среда	14.30-16.30	Консультационная работа с педагогическими работниками и родителями обучающихся;
4.	Четверг	9.00 -11.00 ОД в группах 09.25-09.40- младшая группа. 09.40-10.00- старшая группа. 10.20-10.50- подготовительная группа	Групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми (коррекционно-развивающие занятия)
		11.00-12.00	Групповая, подгрупповая и индивидуальная диагностика с детьми
		12.00-13.00	Самообразование (чтение литературы, работа в Интернете) Подготовка диагностического материала для занятий с детьми.
		14.00 – 15.00	Подготовка диагностического материала для работы с родителями, педагогами.
5.	Пятница	09.40-10.40	Наблюдение за детьми
		15.00-16.00	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов.

y

