

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №1»
«_30_» _августа_ 20_18_г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №1»

/ М.Б. Зюкуева /
«_31_» _августа_ 20_18_г

Учебный план
к адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования
на 2018 – 2019 учебный год
(для старшей группы компенсирующей направленности
для детей, имеющих ТНР (ОНР))

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1», реализующего Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение коррекционно - образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Нормативно-правовая база

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 N 26 (с изменениями на 27 августа 2015 года)
- Уставом МДОУ «Детский сад №1»
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №1», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. — М.Мозаика-Синтез,2015г./
- «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.Б.)

В 2018–2019 учебном году в учреждении функционируют:

логопедическая группа - старшая группа компенсирующей направленности

логопункт – на базе подготовительной к школе группы

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Программное обеспечение

Программное обеспечение учебного плана обусловлено:

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования

Коррекционными программами:

- Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова)
- Программа воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова)
- Подготовка детей к школе с ОНР в условиях специального детского сада (в двух частях) (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

- «Программа коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет), автор Н.В. Нищева
- Методическое пособие «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», автор Н.В.Нищева
- Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР, автор Н.В. Нищева.

**Парциальные программы:
познавательное развитие:**

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина,

художественно-эстетическое развитие:

- Программа «Ладушки» автор: И.А. Новоскольцева и И.М. Каплунова
- Программа «Топ-хлоп, малыши», автор: Т.Н. Сауко и А.И. Буренина

Содержание.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть ОД (60%), от общего нормативного времени, отводимого на освоение АООП дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми АООП ДО и часть ОД (40%), формируемая участниками образовательных отношений, отводимого на освоение парциальных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей дошкольного образовательной организации, режиму дня и организации образовательного процесса (СанПин 2.4.3049 – 13, раздел XI).

В содержание учебного плана включено 5 образовательных областей:

- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно эстетическое развитие
- Физическое развитие

Также в содержание учебного плана включена коррекционная работа с учителем- логопедом.

Реализация задач АООП ДО осуществляется логопедом и воспитателями на специальных фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, в совместной деятельности взрослых и ребенка, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Коррекционно – образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Ведущим видом образовательной деятельности с детьми с ТНР является игра.

При организации образовательной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития детей с ТНР, состояние их здоровья. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, индивидуальных занятий по заданию логопеда, свободного времени и отдыха.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе компенсирующей направленности не более 45 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей с ТНР составляет: в старшей группе (дети шестого года жизни) – до 6 часов 15 минут

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач обязательной части Программы, для групп компенсирующей направленности, составляет следующее количество НОД (образовательных ситуаций, занятий, других форм организации детских видов деятельности): 15 в старшей группе (5-6 лет).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут.

Между занятиями предусмотрены 10-ти минутные перерывы со сменой вида деятельности.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики по заключениям ЦПМПК, по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 -5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

Учебный план МДОУ «Детский сад №1»

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1»
к основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1» с учётом основной образовательной программы дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2018-2019 учебный год

1.	Инвариантная часть Образовательные области	Старшая группа (5-6 лет)	
	Количество занятий в неделю/ в год		
1.1.	Познавательное развитие	2	72
	ФЭМП	1	36
	Ознакомление с миром природы	0,5	18
	Ознакомление с предметным и социальным миром	0,5	18
	Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	
1.2.	Речевое развитие	2	72
	Развитие речи	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	36
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	5	180
	Музыкальная деятельность	2	72
	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	1	36
1.4.	Физическое развитие	3	108
	Физическая культура	3	108
1.5.	Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями	
Итого:		12	432
2	Вариативная часть		
2.1	Образовательная деятельность с учителем-логопедом по развитию речи (адаптированная программа для детей с ТНР с 3-7 лет)	3	108
Итого:		15	540

