

## Публичный отчёт за 2018год

Подготовила:  
М.Б. Зюкуева  
заведующий МДОУ  
«Детский сад № 1»

декабрь 2018 г

**Цель публичного отчета** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Задача публичного отчета** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

**Предмет публичного отчета** - анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МДОУ «Детский сад №1».

### Структура публичного отчета:

1. Общая характеристика дошкольного учреждения.
  - 1.1. Состав воспитанников.
  - 1.2. Программное обеспечение ДООУ
  - 1.3. Социальный статус семей воспитанников
  - 1.4. Общественное самоуправление
  - 1.5. Структура управления ДООУ
  - 1.6. Стратегия развития и социальный заказ
2. Особенности воспитательно-образовательного процесса
  - 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей
  - 2.2. Социальное партнерство учреждения
3. Условия осуществления образовательного процесса
  - 3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды
  - 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности
4. Результаты деятельности ДООУ
  - 4.1. Достижения ДООУ
  - 4.2. Реализация годового плана ДООУ
  - 4.3. Образовательные результаты воспитанников
  - 4.4. Работа ДООУ с родителями воспитанников
5. Кадровый потенциал
  - 5.1. Количественный и качественный состав
  - 5.2. Развитие кадрового потенциала
6. Финансовое обеспечение
7. Обеспечение безопасности
8. Заключение

## 1.Общая характеристика дошкольного учреждения

### Наименование учреждения:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» создано приказом отдела образования администрации Новоспасского района Ульяновской области от 16.08.1959 года для реализации гарантированного конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

### Учредитель дошкольного учреждения:

муниципальное образование «Новоспасский район» Ульяновской области

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип** – бюджетное учреждение

**Тип образовательного учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

### Учредительные документы:

**Лицензия** Министерства образования и науки Ульяновской области на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование)

Серия 73 Л 01 № 0001556 от 12.09.2016г, регистрационный № 3013.

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 26 № 003511425

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.12.2011 Серия 73 № 002230939

**Устав МДОУ «Детский сад № 1»** утвержден Постановлением администрации муниципального района «Новоспасский район» от 07.06.2016 г. № 331

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Зюкуева Марина Борисовна

Образование высшее. Педагогический стаж 8 лет.

Стаж руководителя МДОУ – 3 года

**Юридический и фактический адрес:** Россия, 433870, Ульяновская область, р.п. Новоспасское, ул. Кузнецкая, д.95

**Местонахождение учреждения:** Ульяновская область, р.п. Новоспасское, ул. Кузнецкая, д.95

**Телефон:** Тел.: 8(84238) 2-18-30

**Адрес электронной почты учреждения: e-mail:** [novosp\\_dsl@bk.ru](mailto:novosp_dsl@bk.ru)

**Адрес сайта учреждения:** <http://novospds1.ucoz.com/>

### 1.1.Состав воспитанников

МДОУ «Детский сад №1» обеспечивает развитие, воспитание и обучение детей в возрасте от 2 до 7 лет. В 2018-2019 учебном году в МДОУ «Детский сад №1» функционируют 4 группы:

- Одна группа младшего возраста (1г.6мес.- 3 лет);
- **Две группы** общеразвивающей направленности:
  - Младше-средняя (3-5лет)
  - Подготовительная к школе группа (6-7 лет);
- **Одна** коррекционная группа: логопедическая группа
- Старшая группа (5-6 лет).

Общее количество воспитанников на 01.09.2018г: 85 воспитанников

Наполняемость групп в ДОУ составляет **85**детей:

| <b>Группа</b>  | <b>Кол-во детей</b> |
|--|---------------------|
| 1 младшая<br>«Капелька» от 1г.6мес.- 3 лет                           | 14                  |
| Средняя<br>«Солнышко» от 3-х до 5-и лет                              | 27                  |
| Старшая (логопедическая)<br>«Звёздочка» от 5-и до 6-и лет            | 18                  |
| Подготовительная к школе группа<br>«Колокольчик» от 6-ти до 7-и лет: | 26                  |
| <b>Итого</b>   | <b>85</b>           |

Режим работы ДООУ - 10,5 часов: с 7.15 до 17.45 при пятидневной рабочей неделе.  
Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

## **1.2. Программное обеспечение ДООУ:**

**Реализуемые уровни образования в ДООУ** - дошкольное.

**Форма обучения** - очная в режиме полного дня (10,5 часов)

**Нормативный срок обучения** 5 - лет.

Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей, посещающих общеразвивающие группы в нашем детском саду

**Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 разработана на основе:** Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные образовательные программы дошкольного образования следующей направленности:

**познавательное развитие:**

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина,

**речевое развитие:**

- Программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи» программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи

#### **художественно-эстетическое развитие:**

- Программа «Ладушки» автор: И.А. Новоскольцева и И.М. Каплунова
- Программа «Топ-хлоп, малыши», автор: Т.Н. Сауко и А.И. Буренина

**Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательного процесса – кружковая работа.** Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении давно уже стала нормой деятельности педагогического коллектива и вышла за рамки нововведения.

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- **образовательную** – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- **социально-адаптивную** – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;
- **коррекционно-развивающую** – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- **воспитательную** – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание коллективизма, патриотизма.

Кружки в ДОУ имеют различную направленность: физическое развитие, социально - личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Тематика кружков разнообразна: «Умелые пальчики», «Умелые ручки», «Веселая мастерская», «Пляшут наши ручки», «Папа, мама, я и шашки», «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

Миссия детского сада заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, во всестороннем развитии и коррекции психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

### **1.3. Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

Были обследованы 85 семей.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 28 семей

семьи с 2 детьми – 39 семьи  
семьи с 3 и более детьми – 18 семей  
общее количество семей - 85  
полные семьи – 78  
разведены – 6  
мать-одиночка – 1

#### **1.4. Общественное самоуправление**

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует родительский комитет. Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МДОУ № 1, Положением о Родительском комитете и иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной, районной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

#### **1.5. Структура управления ДОУ**

Система управления МДОУ № 1 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- общее собрание трудового коллектива детского сада;
- педагогический совет;
- родительский комитет

#### **1.6. Стратегия развития и социальный заказ**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

## Раздел 2.

### Особенности воспитательно-образовательного процесса

#### 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- 3 физкультурных занятия в неделю в каждой возрастной группе, 1 из них на воздухе
- Утренняя гимнастика
- Упражнения после сна
- Проведение закаливающих процедур
- 3–7 лет – босохождение;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОО.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

| год       | Всего детей | Количество детей по группам здоровья |    |   |   |   |
|-----------|-------------|--------------------------------------|----|---|---|---|
|           |             | 1                                    | 2  | 3 | 4 | 5 |
| 2015-2016 | 85          | 32                                   | 47 | 3 | 1 | 2 |
| 2016-2017 | 88          | 40                                   | 43 | 3 | - | 2 |
| 2017-2018 | 85          | 18                                   | 60 | 5 | 1 | 1 |

#### 2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОО в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

## Взаимодействие с социальными структурами

| <i>Направление</i> | <i>Наименование общественных организаций, учреждений</i> | <i>Формы сотрудничества</i>  | <i>Периодичность</i>              |
|--------------------|--|--|-----------------------------------|
| Образование        | МОУ СШ №2<br>Р.п. Новоспасское                           | Взаимопосещения педагогами открытых уроков в школе и занятий в детском саду.<br>Совместные мероприятия для воспитанников ДООУ и учеников МОУ.<br>Экскурсии в школу.  | По плану взаимодействия           |
|                    | ГУЗ ЦРБ  | -проведение ежегодного медицинского осмотра<br>-консультирование по плановому проведению прививок для дошкольников<br>разъяснительная работа по организации профилактических мероприятий в период эпидемий гриппа и ОРВИ | 1 раз в год по мере необходимости |
| Физкультура        | Дворец спорта «Олимп»                                    | Участие в спортивных мероприятиях (районные соревнования для дошкольников)   | По плану взаимодействия           |
|                    | ФОК  | Участие в спортивных мероприятиях (спартакиада «Малышок», День здоровья, «Весёлые старты»)   | По плану взаимодействия           |
| Культура           | Новоспасская детская библиотека                          | Экскурсии, игры – занятия, совместная организация выставок, конкурсов;<br>выездные встречи в детском саду: проведение тематических праздников и досугов для дошкольников   | По плану                          |
|                    | Православный храм в р.п. Новоспасское                    | Экскурсии, посещение выставок, участие в районных тематических конкурсах и концертах   |                                   |
|                    | Ульяновский детский театр «Баттерфляй»                   | Организация спектаклей в ДООУ.   | По плану                          |
|                    | ДК "Кристалл"  | Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты с участием дошкольников  | По плану                          |
|                    | МКУК Новоспасский районный краеведческий музей           | Экскурсии, игры – занятия, совместная организация выставок, конкурсов; тематические встречи  | По плану                          |
| Безопасность       | Пожарная часть №27                                       | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, инструктажи.   | По плану                          |
|                    | Полиция – МО МВД России «Новоспасский»                   | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах   | По плану                          |
| Информация         | Телевидение «Сфера ТВ», газета «Сельская правда»         | Видеоматериал о жизни детского сада, публикации статей в прессе  | По мере необходимости             |
|                    | Интернет ресурсы   | Электронные педагогические издания: участие в конкурсах, публикация статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов, обмен опытом   | По мере необходимости             |

## Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно - пространственной среды

Детский сад располагается в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1959 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: 4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных теньевыми навесами, столами и скамейками, песочницами.

Площадь земельного участка учреждения 4117,9 кв.2

Количество зданий: 3 корпуса зданий

Корпус №1 представляет собой одноэтажное строение с чердачным помещением. Общая площадь здания составляет 374,9 м<sup>2</sup>.

Корпус №2 представляет собой одноэтажное строение с чердачным помещением. Общая площадь здания составляет 297,7 м<sup>2</sup>.

Вспомогательный (служебный) корпус представляет собой одноэтажное строение с чердачным помещением. Общая площадь здания составляет 148,7 м<sup>2</sup>.

Внутри здание разделено глухими кирпичными перегородками на три отсека.

В первом отсеке размещена кухня, во втором- прачечная, в третьем – котельная.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ № 1 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей..
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога, в котором имеются дидактические игры, ноутбук.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2018 - 2019 учебном году в МДОУ приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- спортивное оборудование;
- ноутбук;
- детские игрушки;
- дидактические игры.



### **3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек;
- мясная продукция: куриное филе, филе говядины;
- фрукты: лимоны, яблоки, апельсины, бананы;
- рыба морская: минтай, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, ряженка;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб: пшеничный и ржаной, батон;
- 2- 3 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ освещена, имеется видеонаблюдение, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности.

## **Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

### **4.1 Достижения ДОУ**

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях, Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники муниципальных, региональных конкурсов; все педагоги ДОУ имеют свои публикации на педагогических сайтах.

В марте 2018г. проходил традиционный районный конкурс педагогического мастерства «*Воспитатель года-2018*». Наше дошкольное учреждение представлял учитель – логопед Живаева Елена Николаевна.

Педагоги детского сада принимали участие

в конкурсах:

- всероссийских дистанционных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Русская Весна», 1 место воспитанница Дубаева Полина  
«Надежды России» , 1 место воспитанник Минулин Егор,  
1 место Никифорова Софья
- межрегиональном творческом конкурсе чтецов «Живое слово» на базе центра «Арское», в котором участвовало около 700 юных участников. Наши воспитанники получили дипломы и подарки: 1 место воспитанница Черныш Арина, 2 место воспитанница Ливанова Полина, Шакуров Роман  
- межрегиональном творческом конкурсе в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую» , 1 место воспитанник Февралёв Кирилл  
- межрегиональном творческом конкурсе «Подпиши пасхальную открытку»,  
1 место воспитанница Герасимова София
- муниципальном творческий конкурсе «Пасхальная радость»,  
1 место Шакуров Роман  
- районном этапе XXXVI Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2018» , 1 место воспитанница Черныш Арина

в проектах и акциях:

- в рамках областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке» было проведена акция «Птичья столовая», изготовлены кормушек для подкормки зимующих птиц и развешены на территории дошкольного учреждения
- педагоги ДОУ участвовали в областном конкурсе проектов «Цветы Победы», в номинации «Память Победы» по реализации проекта оформления цветника на территории детского сада
- принимали участие в акции «Солдатский треугольник» и «Бессмертный полк»
- принимали участие в областной благотворительной акции «Помоги собраться в школу»

традиции ДОУ:

- доброй традиции в первый день октября мы отмечаем Международный день пожилых людей. Наши воспитанники и педагоги не остаются в стороне от этого праздника и чествуют ветеранов педагогического труда концертной программой «Из детских рук – частичку теплоты».

Наши воспитанники участвовали:

- социально-значимых мероприятиях: «Осень Золотая», «Новогодний хоровод», «Широкая Масленица», «Доблестные Защитники Отечества», «8 Марта», «День Победы»
- в спортивных соревнованиях, посвященных всероссийскому «Дню снега»
- в областном семинаре, в рамках которого проводился фестиваль «Чудесные валенки». Воспитанники нашего детского сада участвовали в физкультурно-игровом мероприятии «Праздник русского валенка»

- в фестивале военно-патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись» в номинации «Самый поющий детский сад»
- в интеллектуальной викторине среди воспитанников ДООУ «Умники и умницы»
- команда подготовительной группы «Веселые ребята» участвовала
  - в ежегодной районной спартакиаде «Малышок»,
  - в районном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо»,
  - в семейных стартах, посвященных Дню Физкультурника.

## 4.2 Реализация годового плана работы ДООУ

Перед педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год поставлены следующие задачи:

### Задачи:

1. Совершенствовать работу по оптимизации образовательной деятельности детей по речевому развитию в соответствии с возрастными особенностями, на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО
2. Повысить качество образования путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДООУ, через повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

### Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДООУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2018-2019 учебном году проведены и запланированы педагогические советы:

- Установочный «Новый Год на пороге ДООУ: организация воспитательно-образовательного процесса на 2018 – 2019 учебный год», на котором были утверждены годовой план работы на 2018-2019 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДООУ, расписание ОД.

- «Комплексный подход к организации работы по развитию речи дошкольников».

цель: Совершенствовать работу по речевому развитию детей в соответствии с возрастными особенностями детей.

- «Информатизация как ресурс повышения качества образования» цель: осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.

- «Результативность работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

#### **Тематический контроль:**

ТЕМА: «Готовность детского сада к новому 2018-2019 учебному году» (все группы)

ТЕМА: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

ТЕМА: «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок» (все группы)

#### **Оперативный контроль**

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаляющих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля зам. зав по ВМР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

### **4.3. Образовательные результаты воспитанников**

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ был проведён мониторинг (на 15.09.2018г) по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 71 воспитанник. Из них имеют:

- высокий уровень – 24%
- средний уровень – 59%
- низкий уровень – 17%

**В сравнении по группам:**

| Возрастная группа | Воспитанников<br>всего | Все разделы программы            |
|-------------------|------------------------|----------------------------------|
|                   |                        | Процент (начало года/конец года) |
|                   |                        |                                  |

|   |           | Высокий    | Средний    | Низкий     |
|---|-----------|------------|------------|------------|
| Младше-средняя «Солнышко»                 | 27        | 19/        | 63/        | 18/        |
| Старшая (логопедическая) «Звёздочка»      | 18        | 28/        | 55/        | 17/        |
| подготовительная к шк. группа «Звёздочка» | 26        | 27/        | 58/        | 15/        |
| Обследовано воспитанников                 | <b>71</b> |            |            |            |
| Процент общий                             |           | <b>24/</b> | <b>59/</b> | <b>17/</b> |

#### РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень составляет 83%.

**ВЫВОД:** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на высоком уровне.

#### 4.4. Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в ДОУ проводится активная работа с родителями.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, фестивали.

Праздники, утренники, спортивные игры и мероприятия, которые помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса.

Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи, которые как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей.

Благотворительные акции. Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать. Например, акция «Подари книгу другу». Благодаря такой форме работы с родителями может обновиться и пополниться библиотека группы.

В родительских уголках были оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана.

Осенью и весной проводятся общие родительские собрания. Воспитатели проводят групповые родительские собрания по темам: «Ознакомление с задачами обучения и воспитания на новый учебный год», «Родители – первые воспитатели», «Наши успехи».

Работает семейный клуб «Рябинка»

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарному плану, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

## Раздел 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 23 штатных единиц. Из них:

Административный персонал: 1,5 шт. ед.

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по ВМР – 0,5

Педагогический персонал – 7,75 шт. ед. Из них:

- воспитатель – 5,5
- музыкальный руководитель – 0,75
- учитель-логопед – 1,5

Вспомогательный и обслуживающий персонал – 13,75 шт. ед. Из них:

- помощник воспитателя – 4,75
- другие – 9

МДОУ «Детский сад № 1» в 2018-2019 учебном году укомплектовано штатами на 96%.

#### Качественный состав педагогического коллектива

*Кадровое обеспечение.* Педагогических работников 10: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, 6 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель,

Уровень качества кадровых ресурсов: с высшим образованием педагогов 5 педагогов (50%), со средним профессиональным образованием 5 педагогов (50%).

С высшей квалификационной категорией - 1 (10%) человек, с первой - 1 (10%) человек, соответствие занимаемой должности – 3 (30%) человека.

#### Краткая характеристика педагогических кадров

В ДОУ работает 10 педагогов, из них:

##### 1. по уровню образования

| с высшим образованием | со средним профессиональным образованием |
|-----------------------|--|
| 5 человек             | 5 человек                                |

## 2. по стажу работы

|               |                |                 |              |
|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 и выше |
| 3 человека    | 2 человека     | 1 человек       | 4 человека   |

## 3. по квалификационным категориям

|                  |             |                                   |               |
|------------------|-------------|-----------------------------------|---------------|
| высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 1 человек        | 1 человек   | 3 человека                        | 5 человек     |

## 4. по возрасту

|              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| от 20-30 лет | от 30-40 лет | от 40-50 лет | свыше 50 лет |
| 2 человека   | 2 человека   | 5 человек    | 1 человек    |

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

### Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых через различные формы методической деятельности МДОУ.

Из общего количества педагогов 2 человека в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 20% от общего количества педагогов.

## Раздел 6. Финансовое обеспечение

Основные источники финансирования работы дошкольного учреждения

### Бюджетные средства:

в 2017-2018 учебном году бюджетные средства были использованы:

- ✓ начисления заработных плат сотрудников МДОУ;
- ✓ выплата налогов;
- ✓ коммунальные платежи (электроэнергия, холодное и горячее водоснабжение, отопление);
- ✓ оплата услуг по содержанию имущества;
- ✓ прочие услуги (медицинские осмотры сотрудников, обучение и повышение квалификации сотрудников, подписка на периодические издания, услуги телефонной связи и широкополосного доступа к сети Интернет).

В 2017 - 2018 учебном году в ДОУ за счет средств субвенций приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников

- игровое спортивное оборудование для детской площадки
- ноутбук-2шт, принтер МФУ
- детские игрушки;
- дидактические игры.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей.

В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения.

### **Источники поступления на ремонт детского сада №1**

В период ремонтных работ летом 2018 года при активном участии родителей на территории ДООУ:

1. Произведена замена полов в приемной и моечной старшей группы.  
Приобретено 2куб. м.половой доски, 4 лаги, 6 листов ОСБ, 18 кв.м. линолеума.  
В эту-же группу приобретены 2 новых унитаза, 2 моечных раковины со встроенными шкафами.
2. Новой сан.техникой -1 унитазом и 2 новыми раковинами со встроенными шкафами пополнилась и подготовительная к школе группа.
3. Во всех групповых комнатах произведена покраска стен, труб.
4. В целях соблюдения сан. норм и правил в МДОУ приобретен сушильный шкаф (34,0 тыс.руб)
5. В целях профилактики различных инфекций в 1 младшей группе установлен рецеркулятор воздуха.
6. Отремонтирована система АПС (34,0 тыс.руб)
7. Отремонтированы 2 камеры видеонаблюдения (7,5 т.р)
8. В котельную приобретен кран для регулирования и поддержания температуры воздуха на пищеблоке и в прачечной (2,0 т.р.)
9. На участках построены и покрашены новые лавочки и столики.
10. В палисаднике покрашены малые архитектурные формы.
11. Приобретены автоматы в световые счетчики в соответствии с предписаниями УСК 600 р.
12. Засыпана переливная яма.

Источники финансирования ремонтных работ:

- 1.Родители-51,2 т.р. (пиломатериал, 6 листов ОСБ, 4 мойки с встроенными шкафами, 3 унитаза, краска, кисти, саморезы, кран в котельную)
- 2.Новоспасский элеватор-5,0 т.р. (приобретение линолеума)
- 3.Югспецтранс-7,5 т.р. (ремонт камер)
4. ООО «Силикат» -1 пачка кирпича-4,0 т.р.
5. ООО «Агро-Инвест»-10,0

Всего на оснащение ДООУ к новому учебному году направлено **146,7**

Муниципальный бюджет-34,0 (ремонт АПС)

Родительские добровольные пожертвования-51,2 т.р.

Родительская оплата за детский сад-34,0 т.р.

Внебюджетные источники (спонсоры)-26,5 т.р.



## **Раздел 7. Обеспечение безопасности**

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пункте 3 части 3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

### **Пожарная безопасность**

В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду заведующим изданы приказы, устанавливающие противопожарный режим в учреждении: назначены ответственные за пожарную безопасность во всех помещениях МДОУ, определен порядок действий работников и детей при возникновении пожара, утвержден график работы на год по пожарной безопасности, годовой график проведения объектовых тренировок с участием персонала и воспитанников детского сада.

В учреждении разработаны инструкции по пожарной безопасности, о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре, о правилах проведения культурно-массовых мероприятий. Имеются планы эвакуации, изготовленные в соответствии с нормативными требованиями к планам эвакуации.

Все сотрудники МДОУ прошли обязательное обучение по пожарно-техническому минимуму в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. Со всеми сотрудниками проводятся обязательные инструктажи по пожарной безопасности с отметкой о прохождении инструктажей в специальном журнале. Плановый инструктаж проводится не реже двух раз в год, а целевые инструктажи по мере необходимости.

Здание МДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре, обслуживание и ремонт которой проводит ЧОП «Гектор» Работоспособность системы проверяется 1 раз в 3 месяца с составлением акта обследования технического состояния объекта

Здание детского сада укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения (огнетушители). Работоспособность всех первичных средств проверяется в соответствии с нормативными актами по пожарной безопасности.

С воспитанниками детского сада проводятся занятия по ОБЖ в соответствии с образовательной программой и возрастными нормами, на которых детей учат правилам поведения в различных ситуациях. Темы безопасности обсуждаются и при проведении родительских собраний.

### **Антитеррористическая безопасность**

В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил безопасности в детском саду заведующим изданы приказы об организации режима безопасности, о мерах

по усилению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, об установлении контрольно-пропускного режима.

В учреждении разработаны инструкции о порядке действий персонала в случае возникновения угрозы безопасности на территории детского сада.

Совместно с представителями спецслужб разработаны и утверждены паспорта безопасности мест массового пребывания людей и антитеррористической защищенности объекта.

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором. Имеется система наружного видеонаблюдения, всего установлено 2 наружных видеокамер, выведенных на монитор в комнате охраны.

В рабочее время 2 раза в день ответственным лицом проводится обход территории на предмет нахождения посторонних предметов.

В ночное время, в выходные и праздничные дни круглосуточную охрану детского сада осуществляют ответственные дежурные из числа персонала сотрудников ДОУ, назначенные приказом заведующего и сторожа.

## **Раздел 8. Перспективы и планы развития**

### **Выводы:**

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Родители (законные представители) воспитанников участвовали в образовательной деятельности.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май.

На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

### **Основными направлениями деятельности станут:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- Создание комфортных условий, доступности и безопасности образовательного процесса в ДОУ, направленных на здоровье сбережение воспитанников
- Повышение эффективности сотрудничества с родительской общественностью в интересах ребенка
- Организация кружковой работы в группах дошкольного возраста.
- Сооружение спортивной площадки в ДОУ для проведения игр, занятий и соревнований в теплый период года.