

Отчёт о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 1»
за 2016 - 2017 учебный год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, организованного в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МДОУ от 19.05.2017 № 28 «О проведении самообследования».

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1».

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №1».

Статус дошкольного образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Тип Учреждения – бюджетное.

Организационно-правовая форма Учреждения: - муниципальное учреждение.

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Новоспасский район» Ульяновской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области.

Юридический адрес учреждения: Россия, 433870 Ульяновская область, Новоспасский район, улица рабочий поселок Новоспасское Кузнецкая, дом № 95

Местонахождение учреждения: Ульяновская область, р.п. Новоспасское, ул. Кузнецкая, д.95

Телефон: 8 (8422)-38-2-18-30

Адрес электронной почты учреждения: novosp_ds1@bk.ru

Адрес сайта учреждения: <http://novospds1.ucoz.com/>

ФИО руководителя (заведующего) учреждением: Зюкуева Марина Борисовна

Режим работы МДОУ: 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней

Проектная мощность - 90 мест

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Анализ образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» создано приказом отдела образования администрации Новоспасского района Ульяновской

области от 16.08.1959 года для реализации гарантированного конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Конституция РФ,
- Конвенция ООН о правах ребёнка,
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ с изменениями и дополнениями 02.07.2013г. № 185 – ФЗ.
- Трудовой кодекс РФ,
- Федеральный закон об Образовании в РФ № 273 от 29 декабря 2012 года»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,

- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Приказ от 30.08.2013г. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Основная образовательная программа
- Локальные акты

Учредительные документы:

Лицензия Министерства образования и науки Ульяновской области на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование)

Серия 73 Л 01 № 0001556 от 12.09.2016г., регистрационный № 3013.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 26 № 003511425

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.12.2011 Серия 73 № 002230939

Устав МДОУ «Детский сад № 1» утвержден Постановлением администрации муниципального района «Новоспаский район» от 07.06.2016 г. № 331

1.2 Анализ системы управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом с 10.07.2015 года осуществляет заведующий Зюкуева Марина Борисовна. Образование высшее. Педагогический стаж 7 лет. Стаж руководителя МДОУ – 2 года

Заведующей Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В отсутствие заведующего Учреждения его обязанности исполняет работник Учреждения, назначенный приказом заведующего.

В структуру органов управления Учреждения входят: Общее Собрание Работников Учреждения, Педагогический Совет.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения.

Собрание образуют все работники Учреждения, в том числе и на условиях неполного рабочего дня.

Собрание:

- вносит предложения Учредителю и администрации Учреждения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- участвует в решении других вопросов, связанных с организацией труда.

Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

Каждый педагогический работник Учреждения со дня заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета.

Функции педагогического совета Учреждения:

- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;
- утверждает образовательную программу Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ.

1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей, посещающих общеразвивающие группы в нашем детском саду

Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 разработана на основе программы

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

Программа «Коррекционного обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. В данной программе представлена система коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи; изложены приемы формирования звуковой стороны речи, лексики, грамматического строя, связной речи.

По результатам опроса родителей кружковая работа в ДОУ востребована, её организация обеспечит улучшение образовательных результатов и достижений воспитанников. Кружки в ДОУ имеют различную направленность: физическое развитие, социально - личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Тематика кружков разнообразна: «Знай-ка», «Наклей-ка», «Мир, в котором я живу», «Волшебное оригами», «Папа, мама, я и шахматы».

Для того чтобы выстроить эффективный образовательный процесс, педагоги должны хорошо ориентироваться в содержании дошкольного образования, поэтому планирование методической работы было ориентировано на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Для обеспечения работы педагогов по ФГОС велась целенаправленная работа с педагогическим коллективом по:

- изучению Федеральных государственных образовательных стандартов;
- формированию потребности перехода на новые стандарты дошкольного образования;
- определению профессионально значимых умений, необходимых для проектирования образовательного процесса с учетом специальных образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей.

Миссия детского сада заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, во всестороннем развитии и коррекции психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе

Современные образовательные требования, предъявляемые к качеству образования в ДОУ, предполагают, что каждый педагог должен владеть современными образовательными технологиями. Наиболее популярными и востребованными технологиями в ДОУ считаются: - технологии игрового обучения; - здоровьесберегающие технологии; - информационно-коммуникативные технологии. Все это позволяет разнообразить образовательную деятельность сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной. В результате преодолевается интеллектуальная пассивность дошкольников, повышается мотивация и познавательная активность, увеличивается объем усваиваемых знаний.

1.4 Организация учебного процесса

Вид образования - общее образование.

Реализуемые уровни образования - дошкольное.

Форма обучения - очная в режиме полного дня (10,5 часов)

Нормативный срок обучения 5 - лет.

Образовательная услуга - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Язык, на котором ведётся обучение - русский в соответствии с основной образовательной программой ДОУ

Численность обучающихся (воспитанников):

В МДОУ «Детский сад № 1» по состоянию на 01.08.2017 функционируют 4 группы, из них: одна группа младшего возраста (1г.6мес.- 3 лет);

две группы общеразвивающей направленности

- средняя (3-5 лет)

- старшая (5-6 лет);

одна логопедическая группа

- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Общее количество воспитанников на 01.08.2017г: 85 воспитанников

Группа	Кол-во детей
1 младшая «Капелька» от 1г.6мес.- 3 лет	19
Средняя «Солнышко» от 3-х до 5-и лет	22
Старшая «Колокольчик» от 5-и до 6-и лет	25
Подготовительная к школе группа (логопедическая) «Звёздочка» от 6-ти до 7-и лет:	19
Итого	85

В 2016 – 2017 году в ДОУ функционировало 4 группы:
3 группы общеразвивающей направленности: группа 1 младшего возраста, группа 2 младшего возраста, средняя группа;

1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи: старшая (логопедическая) группа.

В ДООУ воспитывается 3 инвалида, 4 детей из опекунских семей, 13 детей воспитываются в многодетных семьях, 19 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ЦППМК г. Ульяновск, дети с нарушением речи – ОНР и ФФНР).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

✚ В 1 младшей группе (от 2 -3 года) – 10 занятий в неделю по 8-10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

✚ Во 2 младшей группе (от 3-4 лет) – 11 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

✚ В средней группе (от 4 до 5 лет) – 11 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

✚ старшей группе (от 5 до 6 лет) - 15 занятий в неделю по 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период непосредственно образовательная деятельность эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства) : спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

1.5. Качество кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В учебном году воспитательно-образовательный процесс обеспечивают: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 1 педагог - психолог. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогического состава

Образование	Педагогическое	В т.ч. дошкольное
Всего по МДОУ (количество)	9 / 100%	
Из них воспитателей	6/ 100%	67%
Высшее педагогическое	2 / 33%	0%
Среднее специальное педагогическое	4 /67%	4 /67%

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	Аттестованы				Аттестованы в 2016-2017 уч. году	
	Всего	1 категория	Соответствие Занимаемой должности	Без Категории	Соответ. Занимаемой должности	1 категория
всего педагогов	9	3	2	4		
% аттестованных	55,5%					
зам. заведующего	1					
логопеды	1			1		
воспитатели	6	3	1	1		
музыкальные руководители	1			1		

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	КОЛ-ВО	Возрастные характеристики педагогического состава	КОЛ-ВО
от 0 до 10 лет	3	30-40 лет	4
от 10 до 20 лет	4	40-50 лет	4
От 20 до 30 лет	2	50 -55 лет	1

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых через различные формы методической деятельности МДОУ

Фамилия, имя, отчество педагога	Наименование программы	Учебное учреждение
Шакурова Елена Анатольевна воспитатель	«Формирование познавательных способностей у детей дошкольного возраста на основе ФГОС», в объеме 108 часов	ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области», 13.03. – 01.04.2017г.
Гафурова Альфия Файзулловна	«Формирование познавательных способностей у детей дошкольного возраста на основе ФГОС», в	ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области»,

воспитатель	объеме 108 часов	13.03. – 01.04.2017г.
-------------	------------------	-----------------------

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде зон: активная, спокойная, рабочая.

В зонах в каждой группе представлены:

- уголки для сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки;
- уголки дидактических и настольно-печатных игр;
- выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголки природы (наблюдений за природой);
- спортивные уголки;
- уголки для игр с песком и водой;
- уголки конструктивно-строительных игр;

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В текущем учебном году группы пополнялись игрушками и пособиями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

ДОУ укомплектовано учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

1.6. Материально – техническая база

Детский сад располагается в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1959 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных теньевыми навесами, столами и скамейками, песочницами.

Площадь земельного участка учреждения 4117,9 кв.2

Количество зданий: 3 корпуса зданий

Корпус №1 представляет собой одноэтажное строение с чердачным помещением. Общая площадь здания составляет 265,3 м².

Корпус №2 представляет собой одноэтажное строение с чердачным помещением. Общая площадь здания составляет 182,5 м².

Вспомогательный (служебный) корпус представляет собой одноэтажное строение с чердачным помещением. Общая площадь здания составляет 105,7 м².

Внутри здание разделено глухими кирпичными перегородками на три отсека.

В первом отсеке размещена кухня, во втором- прачечная, в третьем – котельная.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ № 1 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда и педагога-психолога, в котором имеются дидактические игры, ноутбук.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

1.7 Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- 3 физкультурных занятия в неделю в каждой возрастной группе, 1 из них на воздухе
- Утренняя гимнастика
- Упражнения после сна
- Проведение закаливающих процедур
- 3–7 лет – босохождение;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				
		1	2	3	4	5
2015-2016	85	32	47	3	1	2
2016-2017	85	32	47	3	1	2

1.8 Образовательные результаты воспитанников

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и связанных с ними тематических модулей. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года (октябрь) и конце учебного года (май). Любое достижение ребенка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 85 воспитанников.

Из них имеют на начало учебного года:

- высокий уровень – 14%

-средний уровень – 43%
 - низкий уровень – 28%
 На конец учебного года:
 - высокий уровень – 19%
 -средний уровень – 69%
 - низкий уровень – 12%

В сравнении по группам:

Возрастная группа	Воспитанников всего	Все разделы программы		
		Процент (начало года/конец года)		
		Высокий	Средний	Низкий
1 младшая «Капелька»	19	0/5	55/77	45/18
2 младшая «Солнышко»	22	10/16	60/74	30/10
средняя «Колокольчик»	25	21/24	55/61	24/15
старшая (логопедическая) «Звёздочка»	19	22/25	63/70	15/5
Обследовано воспитанников	85			
Процент общий	100	14/17,5	58/70,5	28/12

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество воспитанников имеют средний и высокий уровень:

на начало года 73 чел - 86% / на конец года 75 чел - 88%

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на высоком уровне.

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ,
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.08.2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 – 55,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5- 55,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 – 44,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 - 44,5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 – 33,3%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3–33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9-100%
1.9.1	До 5 лет	3 – 33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7-77,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7-77,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	554кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	344/85 4,04 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ
«Детский сад №1»

М.Б. Зюкуева